



Adaptation au changement climatique – Réponse au changement du littoral et à ses dimensions humaines en Afrique de l'Ouest dans le cadre de la gestion intégrée du littoral

Projet - UNDP/GEF – UNESCO/IOC

**ATELIER REGIONAL DE FORMATION SUR
« LES TECHNIQUES DE RESTAURATION DE LA MANGROVE »**

27-30 Avril 2009, Saly, Senegal



**RAPPORT
FINAL**

Objectif de l'atelier

Deuxième activité régionale de formation, cet atelier visait à offrir une formation pratique sur les techniques de restauration des mangroves. A cet effet, étaient visés des techniciens ou gens de terrain capables de restituer la formation dans les sites choisis afin de procéder concrètement aux travaux de restauration de la mangrove. L'atelier devait chercher, après une brève présentation de la mangrove, de son fonctionnement et de son intérêt pour les populations, à donner les éléments à prendre en considération pour une opération de restauration de la mangrove, les difficultés à surmonter et les questions à se poser. Après des exercices pratiques sur le terrain, l'atelier devait déboucher sur des plans de travail permettant de poser les jalons de l'intervention pratique des participants sur leur site.

Déroulement de l'atelier

L'atelier de formation s'est déroulé selon trois grandes phases (cf agenda en annexe 1) :

- La découverte de l'écosystème de mangrove
- La communication et la discussion avec les parties prenantes
- Des travaux pratiques pour l'élaboration de projets par zone

I- L'ECOSYSTEME DE MANGROVE

La partie théorique s'est déroulée sous forme d'échanges inter actifs autour de présentations en power point sur 4 principaux thèmes :

- **Thème 1 : La biologie et l'écologie de la mangrove** : ont été rappelés l'importance socio-écologique de la mangrove, les facteurs fondamentaux qui caractérisent les mangroves ouest africaines, les espèces de palétuviers présentes et la typologie et distribution de ces espèces dans la sous région (Casamance, Gambie, Saloum et Guinée Bissau). Ainsi ont été expliqués l'importance des apports d'eau douce et de la salinité sur le développement de la mangrove (quand la salinité augmente, la productivité de la mangrove diminue) ainsi que les mécanismes d'adaptation développés par les mangroves par rapport au sel (concentration du sel dans les feuilles qui jaunissent et tombent dans le cas du *Rhizophora* ; exsudation du sel par les feuilles dans le cas de l'*Avicennia*) mais aussi par rapport au substrat. Les stratégies de reproduction ont été présentées de même que l'écologie de la mangrove. Lors des discussions il a été rappelé l'importance pour les *Rhizophora* d'être immergés pour les processus de reproduction mais aussi pour le lavage du sel des racines, faute de quoi la plante meure. Pratiquement, cela veut dire qu'il faut bien repérer la zone de balancement des marées.

- **Thème 2 : Les usages et l'intérêt de la mangrove** : ces éléments ont été présentés pour connaître le patrimoine végétal, la faune et l'hydrologie de la mangrove ainsi que ses valeurs scientifique, culturelle, éducative, touristique et socio-économique et enfin les produits et services dont les hommes bénéficient grâce à cet écosystème (combustibles, construction, pêche, protection contre l'érosion côtière, écotourisme, etc.). Il est ainsi estimé

que la mangrove a une valeur économique comprise entre 200 000 et 900 000 \$ par km² et par an. Par ailleurs, on estime que les mangroves sont responsables de 1% de la production halieutique mondiale (1 000 000 tonnes par an). Le rôle de la mangrove comme puits de carbone a aussi été souligné. Un témoignage a été apporté sur le rôle positif qu'a joué la mangrove (en diminuant la vitesse du vent) lors d'une grosse tempête qui s'est produite en juin 1999 à Palmarin (Sénégal). D'un autre côté, Sall a indiqué le rôle de la pêche à la seiche (qui nécessite des appâts constitués de bois de mangrove) dans la disparition de la mangrove près de Joal.

○ **Thème 3 : Les techniques de restauration de la mangrove :** cette présentation a permis de comprendre la différence qu'il y a entre restauration (ramener un endroit dans les mêmes conditions écologiques qu'avant sa dégradation) et réhabilitation (on fait ici des aménagements ou on introduit de nouvelles espèces), de connaître comment identifier et choisir les sites à restaurer, savoir comment reboiser le *Rhizophora* et l'*Avicennia* et comment faire une réhabilitation du système hydrologique, en accompagnement des mesures de replantation. Entre 1980 et 2008, on estime que 3,6 millions d'hectares de mangroves ont disparu à l'échelle globale (20% de la superficie totale) et que 510 000 hectares ont été détruits en Afrique. Les causes sont diverses (acidification et salinisation des sols, sécheresse, surexploitation et coupes anarchiques, modification des équilibres hydrauliques). Plusieurs étapes sont nécessaires pour restaurer des mangroves. Avant de planter, il faut bien repérer le niveau de marée haute des périodes de morte eau en saison sèche et le matérialiser par des bâtons ou tout autre moyen. La cartographie de la zone à planter est importante de même que la nature du sol. Il faut également discuter avec les populations locales du choix du site à planter compte tenu de leurs connaissances (notamment de la position d'anciennes zones couvertes de mangrove). Des discussions ont eu lieu sur les critères de choix des propagules (*Rhizophora*) ou des graines (*Avicennia* : grosses ou petites ; nécessité de pépinières). Des informations ont été données sur le type d'appareils utiles pour choisir le site tout en précisant que l'absence de ce matériel ne peut être une raison pour ne rien faire. Les périodes de plantation dépendent essentiellement de la saison des pluies qui détermine notamment la maturité des propagules mais aussi les apports d'eau douce. L'étape du tri des propagules est également considérée comme importante dans le processus. Une bonne organisation des journées de plantation est tout aussi importante pour s'assurer de l'efficacité des opérations de même que la mise en place d'une équipe de suivi. Des conseils sont indiqués dans le guide technique sur le reboisement des mangroves qui a été donné à chaque participant. Des discussions ont porté sur les méthodes de plantation, sur la base de l'expérience de chacun (espacement entre les plantations). En gros, il faut planter vite et bien. La deuxième partie de cette présentation a porté essentiellement sur l'utilisation des *Avicennia* qui a fait ressortir de nombreux problèmes associés au reboisement avec cette espèce (pépinières, choix des graines, présence de sel nécessaire). Dans tous les cas, il est important de restaurer les écosystèmes avec leurs différentes espèces. Ceci peut nécessiter la restauration du système hydraulique pour permettre notamment une circulation adéquate des eaux. Ceci implique une connaissance du fonctionnement du milieu avant modification du système hydraulique.

Le volet pratique autour de ce thème s'est déroulé à Joal. Les participants sont allés observer sur le terrain l'écosystème de mangrove et les espèces de palétuviers qui la composent. Nous étions en pleine saison de maturation des propagules de *Rhizophora* et de floraison des *Avicennia* ce qui a permis de montrer les caractéristiques de bonnes plantules. A bord de pirogues les participants ont exploré la mangrove autour de l'île de Fadiouth. Ensuite, ils sont allés visiter les initiatives de reboisement de palétuviers menées autour de l'île, par un habitant de l'île, rencontrer les acteurs de ces initiatives et partager leur expérience.

II- La communication et la discussion avec les parties prenantes

○ **Thème 4 : La communication sociale** : ce thème a fait l'objet d'un exposé en salle durant l'atelier, sur la base du principe que la communication avec les parties prenantes est une étape essentielle à la formulation des besoins locaux et à l'appropriation des projets de développement par les communautés de base. La prise en compte des valeurs locales et traditionnelles, l'importance de l'instauration d'un climat de confiance, une approche qui s'installe dans le temps, l'utilisation d'outils en langues locales sont des constituants importants de la communication sociale. « Il faut arriver à restituer la fierté et la joie des acteurs ». Durant cet exposé, les méthodes de sensibilisation et des exemples de supports de communication et de formation adaptés (clips, radios, cinéma) ont été présentés. Lors des discussions l'un des participants de Guinée Bissau a montré l'importance de la restitution, de la responsabilisation par tranches d'âge et par village, de la transmission aux radios communautaires et de la continuité des interventions.

Un des moments forts de l'atelier dans le cadre de la communication a été les rencontres avec les parties prenantes (pêcheurs, service des eaux et forêts, représentant des parcs nationaux, femmes exploitant les huîtres de palétuviers, membres de GIE, surveillants de l'Aire Marine Protégée communautaire de Joal, etc.) qui ont eu lieu le 28 avril.

Les participants ont tenu trois réunions avec ces acteurs : une au quai de pêche de Joal, une sur l'île de Fadiouth, et une autre dans un des quartiers de Joal. Les discussions ont tourné autour de l'utilité de la mangrove (pour la pêche notamment avec des problèmes de surexploitation), de l'implication des populations dans l'exploitation et la gestion de cet écosystème et des initiatives déjà existantes en matière de reboisement. Des questions plus générales sur les liens entre les activités de pêche et les changements climatiques ont aussi été abordées de même que la nécessité d'intégrer les questions environnementales dans les programmes scolaires.

Ensuite les participants ont assisté à un cinéma débat (à Joal) pour voir un exemple d'outil de communication et de sensibilisation à destination des populations locales.

III- L'élaboration de plans de travail

Les participants ont élaboré des plans d'action de reboisement pour leur pays ou leur zone en tenant compte de leurs spécificités locales et des connaissances et expériences acquises durant l'atelier (cf annexe 3).

Les représentants de la Gambie ont travaillé sur :

Mangrove Restoration Plan for three Sites in the Gambia for 2009

Les représentants de la Guinée Bissau ont travaillé sur:

Plano de actividades de repovoamento do mangal nas áreas degradadas

Les représentants du Sénégal et de la Mauritanie ont travaillé sur :

Projet ACCC Sénégal et Mauritanie pour le reboisement des Mangroves

Après les travaux en atelier, chaque groupe a présenté son plan d'action qui a fait l'objet de discussions pour compléter ou réorienter les travaux.

Avant la clôture chaque participant s'est vu remettre une clé USB avec tous les supports utilisés pendant l'atelier (présentations Power Point, vidéos de sensibilisation, guide technique pour le reboisement, présentation des plans d'actions de chaque groupe, photos).

Conclusion

Malgré les disparités de connaissances et les différences de langues, l'atelier s'est déroulé dans de bonnes conditions. Les participants étaient très actifs et leurs interventions ont montré qu'il existe un intérêt certain pour le reboisement du *Rhizophora* et pour les critères d'identification des zones à restaurer.

Les visites de terrain ont prouvé qu'il était important d'associer les communautés locales dans les plans d'organisation des reboisements et d'avoir une bonne politique de communication.

Annexe 1 : Agenda



**Atelier régional sur
« Les Techniques de Restauration de la Mangrove »
Saly (Mbour), 27- 30 avril 2009**

Agenda provisoire

<u>26 avril 2009</u>	
9h	Départ pour Saly (point de départ : Unesco Breda)
<u>27 avril 2009</u>	
9h-9h30	Ouverture de l'atelier Présentation des participants et des formateurs
9h30-10h15	Thème 1 : Biologie et écologie de la mangrove (J. Goepf) Présentation des écosystèmes de mangroves d'Afrique de l'Ouest, du rôle et du fonctionnement des espèces.
10 h 15 -10h 45	Echanges (questions - réponses) autour du thème 1
10h 45-11h 15	Pause café
11h 15 -12h 15	Thème 2 : Usages et intérêts de la mangrove (B.C. Thiam) L'Ecosystème de Mangrove : une richesse pour les populations locales et un poumon pour la planète.
12h 15 -12h 45	Echanges (questions - réponses) autour du thème 2
12h 45 – 14h	Déjeuner
14 h -17h 30	Thème 3 : Techniques de reboisement de palétuviers (J. Goepf) Techniques et méthodes de reboisement des palétuviers. Le cas des Rhizophora, le cas de l'Avicennia (choix des zones, collecte et choix de la semence, transport et stockage de la semence, création de pépinières), organisation pratique du reboisement, suivi des parcelles replantées.

16h 30 -17h	Pause Café
17h -17h 30	Echanges (questions - réponses) autour du thème 3
<u>28 avril 2009</u>	
9 h -10h 15	Thème 3 : Techniques de reboisement de palétuviers (suite) Techniques et méthodes de reboisement des palétuviers. Le cas des Rhizophora, le cas de l'Avicennia (choix des zones, collecte et choix de la semence, transport et stockage de la semence, création de pépinières), organisation pratique du reboisement, suivi des parcelles replantées.
10h 15 -10h 45	Echanges (questions - réponses) autour du thème 3
10h 45 -11h 15	Pause café
11h 15 -12h 15	Thème 4 : La communication sociale un préalable essentiel (J. Goepp) Méthodes et techniques de sensibilisation, de mobilisation, d'information des acteurs et bénéficiaires du reboisement de palétuviers.
12 h 15 -12h 45	Echanges (questions -réponses) autour du thème 4
12 h 45 - 14h	Déjeuner
14 h 30	Départ pour Joal Fadiouth
15 h -17h	Rencontre et réunion avec les différentes parties prenantes (groupements de femmes, associations de jeunes, pêcheurs, résidents de Fadiouth)
19 h - 20h	Dîner à Joal
20 h	Cinéma-débat de sensibilisation sur la gestion des ressources naturelles et en particulier sur le reboisement de palétuviers
22 h	Retour Saly
<u>29 avril 2009</u>	
9 h	Départ pour Joal Fadiouth
9 h 30	Visite de l'écosystème de mangrove en pirogue, observation des zones de coupe, des zones dégradées, identification participative des espaces propices aux reboisements de palétuviers en fonction des espèces (<i>Avicennia</i> , <i>Rhizophora</i>)
12 h 30	Déjeuner à Saly
14 h	Debriefing participatif de la mission de terrain et préparation du projet des participants
15 h	Elaboration par les participants d'un plan d'action de reboisement pour leur zone

16 h	Pause Café
16 h 30	Elaboration par les participants d'un plan d'action de reboisement pour leur zone
<u>30 avril 2009</u>	
8 h	Présentation par les participants des plans d'actions élaborés
11h	Clôture de l'atelier et remise des supports pédagogiques
12h	Départ pour Dakar

Annexe 2 : Liste des participants



**Atelier technique régional sur
« Les techniques de restauration de la mangrove »
Saly (Mbour), 27- 30 avril 2009**

Liste des participants

Coordinatrice du Projet ACCC

Mme Isabelle Niang, Breda
Dakar
(221) 33 849 23 10
i.niang@unesco.org

Représentants des pays

Gambie

- Dodou Trawally
Coordonnateur national du projet
Banjul
(220) 985 10 49
dtrawally@gmail.com

- Abubacarr Kujabi
Programme Assistant
Coastal Marine Environment
National Environmental Agency (NEA)
Banjul
(220) 985 63 71
kabubacarr@yahoo.co.uk

Guinée Bissau

- Maurício Augusto Fernandes
Directeur EVA (Ecole d'Education Environnementale)
Varela

(245) 591 12 35

- Quintino Tchanchalam
Technicien Supérieur
Bissau
(245) 663 42 78
manokenss@hotmail.com

Mauritanie

- Zein El Abidine Ould Sidaty
Conservateur Parc National du Diawling
Nouakchott
(222) 643 20 28
bidinesidat@yahoo.fr

Sénégal

- M. Jean Laurent Kaly
Coordonnateur national du projet
Dakar
(221) 77 573 29 25
biogath@yahoo.fr

- Gilbert Waly Seck
Ecoguide / écogarde R.N.C. de Palmarin
Palmarin
(221) 76 588 50 03
gilbertwalyseck@yahoo.fr

Consultants

- Jean Goepf
Oceanium
Dakar (221) 77 644 03 31
jgoepf@arc.sn

- Baye Cheikh Thiam
Chef de projet
Oceanium
(221) 77 655 06 03
Bcthiam@gmail.com

Karim Sall : président du comité de gestion de Joal

Annexe 3: Les plans de travail proposés par les participants

1. Mangrove Restoration Plan for three Sites in The Gambia for 2009

Site Information

#	Site	Area (ha)	Mangrove Species	Reason for Choice of Specie
1	Bakau Wasulung (South of Saloum Delta)	~ 1.5	Avicennia	<ul style="list-style-type: none"> • Site is not muddy • Not wholly flooded by daily tides
2	Camaalo	0.2	Rhizophora	<ul style="list-style-type: none"> • Area is muddy • Area flooded by daily tides
3	Fajikunda/ Abuko Stretch	~ 3	Rhizophora	<ul style="list-style-type: none"> • Area is muddy • Area is flooded by daily tides

Activity Timeline: May 2009 – September 2009

		May				June				July				August				September			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	User/Community Identification of Sites																				
2	Community Sensitisation / Mobilisation																				
3	Seed Collection & Nursery Development for 4000 Seedlings of Avicennia																				
4	Land Marking																				
5	Rhizophora Seedlings (1000) Collection & Planting @ Camaalo (2days)																				
6	Rhizophora Seedlings (15000) Collection & Planting @ Fajikunda/Abuko																				
7	Planting Avicennia Seedlings																				

2. PROJECTO ACCC-GUINÉ-BISSAU

PLANO DE ACTIVIDADES DE REPOVOAMENTO DO MANGAL NAS ÁREAS DEGRADADAS.

Os mangais são formações vegetais litorais, características das costas tropicais e sub-tropicais abrigadas. Geralmente são constituídos por árvores e arbustos que surgem logo abaixo do nível superior das marés primaveris. Estas árvores adaptaram-se para sobreviver num ambiente particularmente hostil onde há falta de oxigénio nos solos e a presença de cloreto de sódio é muito variável. O ecossistema de Mangal possui uma vegetação, solos, hidrodinâmica e produtividade muito típicos, sendo considerado um dos ambientes mais específicos e economicamente mais importantes que existe (FAO, 1994).

AS PRINCIPAIS FUNÇÕES ECOLÓGICAS DOS MANGAIS E SUA IMPORTÂNCIA PARA O PAÍS.

As principais funções ecológicas do mangal são:

1. Estabilização do litoral e luta contra a erosão provocada pelas ondas quotidianas e catástrofes naturais através da retenção da vasa por parte das raízes, funcionando como um importante «construtor de terra» intervindo na formação de ilhas e prolongamentos das costas (Odum, 1971);
2. Retenção, produção e distribuição de elementos nutritivos que constituem a base do ciclo alimentar para a fauna das águas estuarinas e marinhas (Odum, 1971).
3. As macrofitas estuarinas e em particular o mangal, são as mais importantes fontes de produção primária. As suas folhas fornecem grandes quantidades de detritos orgânicos para os estuários que são arrastados pelas marés contribuindo em 70% para a produtividade primária. Estes detritos, enriquecidos pelo teor protéico e nutritivo dos fungos, bactérias, protozoários e microalgas constituem alimento para os camarões, caranguejos, moluscos e algumas espécies de peixes. Estes por sua vez são consumidos por outros seres (peixes, aves, mamíferos...), fazendo o elo de ligação entre a produção de detritos orgânicos e os organismos situados nos níveis superiores da cadeia trófica (UICN & DGFC, 1994).

A sua principal importância para o país:

1. Este ecossistema é responsável directa ou indirectamente por 70% do potencial de pesca da Guiné-Bissau tendo sido o seu valor anual estimado em US\$ 181,500,000.00. (Kassimo *in* UICN, 1994);
2. Local de postura para muitos peixes e crustáceos.
3. Abrigo para uma fauna diversa composta por numerosas espécies migratórias ou autóctones. O país encontra-se referenciado como a segunda maior área de internagem tropical de aves da África Ocidental estimando-se em 1 milhão o numero de aves presentes (Wymenga *et al.* 1992);

TABANCAS IDENTIFICADAS

1. Tenhat
2. Cubampor
3. Susana
4. Edjim
5. Djufungo
6. Elia

NECESSIDADES

- Sacos vazios
- Canoa com motor fora de bordo e equipamentos
- Combustivel
- Alimentação
- Camera fotografica digital
- Recrutamento dos monitores/facilitadores
- Saquinhos plasticos para viveiros de Avicennia-Africana

PLANO DE ACÇÃO DE REPOVOAMENTO DE RHIZOPHORA/2009

ACTIDADES DE REPOVOAMENTO DE RHIZOPHORA	MESES DE REALIZAÇÃO												OBS
	JULHO				AGOSTO				SETEMBRO				
	Semanas				Semanas				Semanas				
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	
1. Restituição sobre o seminário de técnicas de repovoamento de mangais		X											
2. Sensibilização das comunidades		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
3. Identificação, estudo de sítios ou zonas degradadas		X	X										
4. Eleger/indigitar os responsáveis ou facilitadores a nível das tabancas	X	X											
5. Criação de C.gestão de zonas (duas pessoas em cada umas das tabancas seleccionadas)		X											
6. Identificação de grupos de interesses (ass. de jovens, mulheres, etc.)	X	X											
7. Formação sobre as técnicas de repovoamento de Rhizophora			X										
8. Recolha/selecção e conservação dos propagulos de Rhizophora			X	X					X	X			
9. Actividade de repovoamento			X	X	X	X			X	X	X	X	
10. seguimento e monitorização das plantações de Rhizophora			X	X			X	X			X	X	

PLANO DE ACÇÃO DE AVICENNIA-AFRICANA/2010-2011

ACTIDADES DE REPOVOAMENTO DE AVICENNIA-AFRICANA	MESES DE REALIZAÇÃO												OBS
	JUNHO				JULHO				AGOSTO				
	Semanas				Semanas				Semanas				
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	
1.Sensibilização das comunidades	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
2.Aquisição de saquinhos plásticos para viveiros	X	X											
2.Identificação, estudo de sitios ou zonas degradadas			X	X									
3.Formação sobre as técnicas de repovoamento de Avicennia-Africana			X										
5.Preparação de terreno para viveiros				X	X								
4.Recolha/selecção e conservação de sementes de Avicennia-africana					X	X							
5.Plantação nos viveiros					X	X							
5. Actividade de repovoamento	X	X	X	X									
6.seguimento e monitorização das plantações de Avicennia-Africana					X	X			X	X			

3. Projet ACCC Sénégal et Mauritanie pour le reboisement des Mangroves

I- Etape : Pour Rhizophora

- 1) sensibilisation
- 2) Identification des parties prenantes/ sites et responsables
- 3) Formation au reboisement
- 4) Identification des sites en collaboration avec le savoir locale
- 5) Calendrier de reboisement (mois, jour et heure)
- 6) Matériel de travail (sceaux, sacs, pirogues, carburant,...etc.
- 7) Ramassage des plantules

II- Etape : Avicennia

Toutes les étapes plus la mise en place des pépinières qui répondent aux besoins souhaités

- 1) Matériel de pépinières (pelles, brouette, arrosoir,...etc.
- 2) Choix de sites
- 3) Achat des gaines
- 4) Préparation du terrier
- 5) Empotage
- 6) Semi
- 7) Arrosage
- 8) Ombrie et surveillance
- 9) Trouilloter écartement (2x2 ou 2x1)
- 10) Transport et reboisement

Calendrier de travail

I- Pour Rhizophora

Activité	Juillet				Août				Septembre			
	1sem	2	3	4	1sem	2	3	4	1sem	2	3	4
Sensibilisation				X								
Identification des PP			X									
Formation au reboisement					x	X						
Identification des sites			x	X								
Calendrier de reboisement						X						
Collecte des plantules								x	x	x	x	X
Reboisement									x	x	x	X

II- Pour Avicennia

Activité	1 année				2 années				3 années			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Sensibilisation												
Identification des PP												
Achats de matériels	x											
Achat de gaines	x				x				x			
Préparation du terreau		x				x				x		
Collecte des grains				x	x	x	X	x				
Empotage		x	x			x	x		x	x		
Semi - Arrosage			x	x	x		x	x	x	x	x	x
Surveillance – ombrière			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Identification des sites				x				x				x
Ecartement - Trouiaison				x				x				x
Formation au reboisement				x				x				x
Reboisement				x				x				x

Annexe 4: Synthèse des évaluations



Adaptation au changement climatique – Réponse au changement du littoral et à ses dimensions humaines en Afrique de l'Ouest dans le cadre de la gestion intégrée du littoral

Projet - UNDP/GEF – UNESCO/IOC

Synthèse de l'évaluation de l'atelier sur les « Techniques de restauration des mangroves »

Saly, du 27 au 30 avril 2009

7 formulaires ont été retournés et analysés.

1. Conditions générales

Les participants ont dans l'ensemble fait une très bonne appréciation des conditions générales de l'organisation de l'atelier tant sur la qualité de l'hôtel, des repas, de la salle de conférence, de l'acquisition des connaissances et leur utilité, de l'excursion que sur les présentations en général. La qualité des repas est appréciée par tous. Le séminaire a dans l'ensemble parfaitement répondu aux attentes des participants.

2. Formation

La grande majorité des participants considère que les présentations ont été de bonne à excellente qualité. Il y a un engagement des participants à retransmettre leur formation à leurs collègues et aux communautés locales mais aussi aux décideurs politiques. Chaque participant a acquis de nouvelles connaissances dans des domaines variés (connaissance de l'écosystème, techniques de restauration, outils de sensibilisation et d'éducation). Des demandes d'amélioration des présentations ont été faites pour la communication sociale, les usages de la mangrove et les techniques de restauration de la mangrove.

En ce qui concerne les sujets que les participants souhaitent voir traiter dans les prochains ateliers, on peut noter :

- Technique de reboisement (dunes)
- Le suivi des sites déjà restaurés et les techniques à utiliser
- Les techniques de stabilisation des plages
- Formation en informatique

3. Demande de complément d'information

- Participation à une action réelle de reboisement avec des personnes expérimentées

- Outils de suivi-évaluation
- Des éléments d'identification des différentes espèces de mangrove
- Comment reconnaître les sites favorables et ceux qui ne le sont pas surtout pour le reboisement d'*Avicennia*, la création des pépinières
- Videos sur les changements climatiques et les zones côtières et sur les reboisements.

Certains demandent la version anglaise des présentations.

4. Appréciation générale

La majorité des participants souhaite recevoir les documents gravés sur CD ou sur une clé USB alors que certains voudraient avoir la possibilité de les télécharger à partir du site web du projet. Selon les participants ceci pourrait se faire avant ou après l'atelier.

D'après les participants, la communication, l'équilibre des échanges entre les orateurs et la salle mais aussi la gestion des débats étaient bons dans l'ensemble.

La plupart des participants donne un avis favorable quant à la gestion du temps même si un faible pourcentage pense qu'il y a trop de pauses café et qu'il devrait y avoir une pause plus longue après le déjeuner. Un participant a déploré la longueur du film visionné à Joal.

Dans l'ensemble, on peut dire que l'atelier a été bien apprécié par les participants.