



# 13 À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES



PRESENTATION  
DES ACTIVITES  
DU PROJET  
PNA.

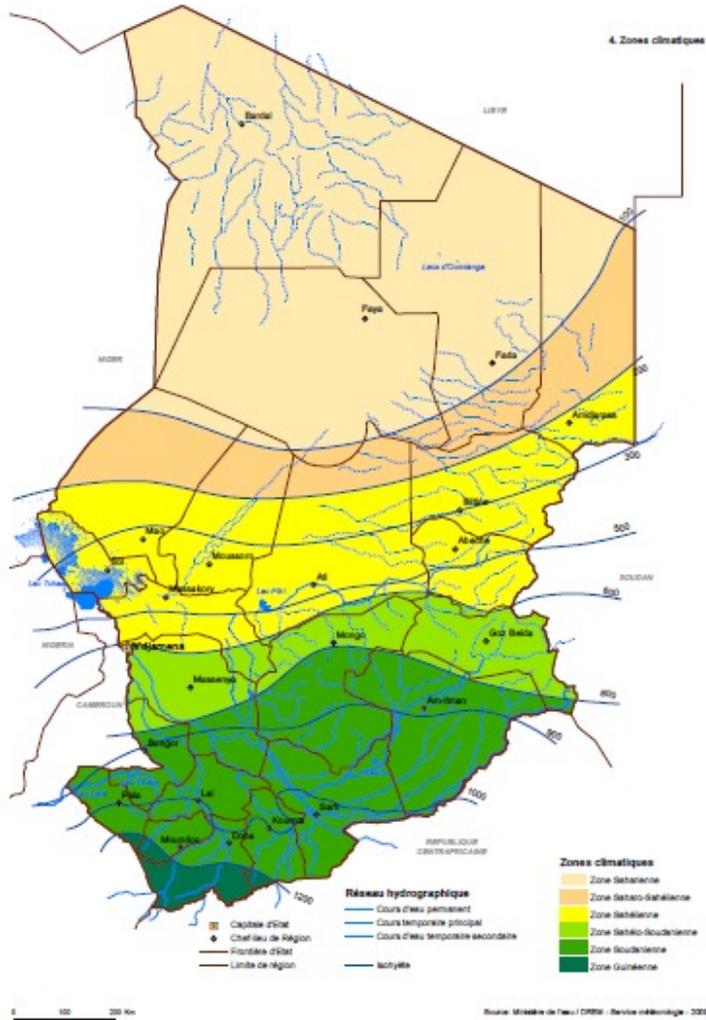


Par Docteur Koussoumbi,  
*Expert en renforcement des capacités*

N'Djamena le 28 juin 2021



# Contexte et problématiques (1/3)



- ▶ Spécificité géophysique et agro-climatique du territoire: Trois zones contrastées
- ▶ Variabilité climatique et recrudescence de phénomènes météorologiques extrêmes
- ▶ Une situation économique déprimante qui à un effet d'entraînement sur pratiquement tout les secteurs et domaines
- ▶ Capacité de charge des écosystèmes excédées
- ▶ Altération et érosion des ressources pédologique, hydriques, végétales et fauniques
- ▶ Accès insuffisant à l'énergie domestique
- ▶ La République du Tchad a signé et ratifié la CCNUCC, en 2010 dans le cadre de CdP16 à Cancun, la CCNUCC a lancé un processus PNA



# Contexte et problématiques (2/3)

## Barrières à l'intégration de l'adaptation dans les politiques et les processus de planification sectorielle

Faible capacité des institutions à intégrer les données climatiques dans les politiques et plans de développement

- Absence de données climatiques et socioéconomiques fiables

Faible capacité institutionnelle à capitaliser les leçons d'expériences locales des communautés

- Connaissances locales en résilience non valorisées

Sous équipement des services hydrométéorologiques (ANAM, DRE)

- Réseau météorologique incomplet, vétuste et sous équipé



# Contexte et problématiques (3/3)

## Barrières à l'intégration de l'adaptation dans les politiques et les processus de planification sectorielle

**Sous-effectif et le manque de personnel qualifié du réseau climatique**

- La modélisation des prévisions, du traitement de données, de télémétrie, et d'instruments d'archivage et de communications ne sont pas disponibles

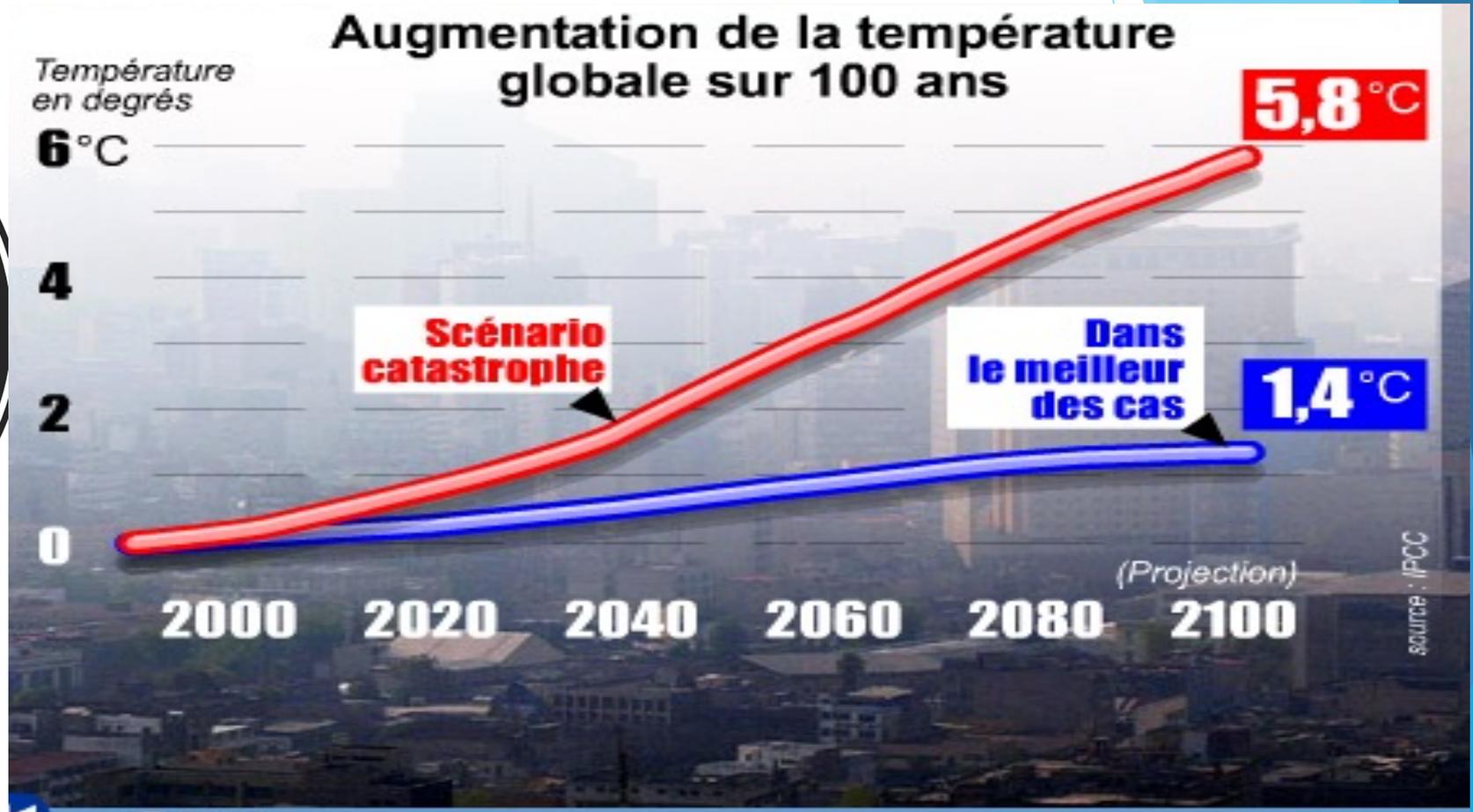
**Ressources financières insuffisantes**

- Impossibilité à prendre en charge les besoins prioritaires d'adaptation au changement climatique

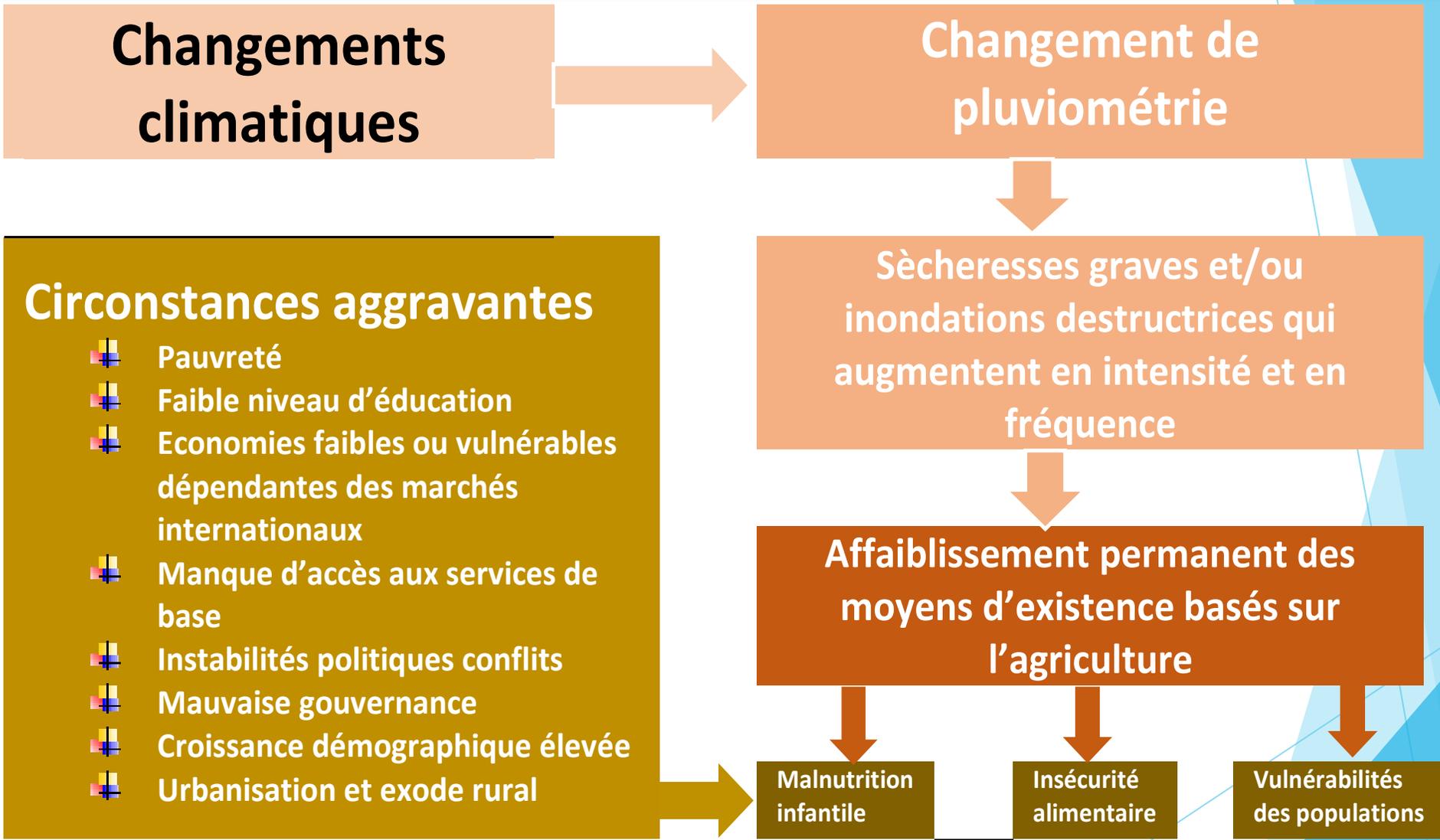
**Faible intégration du changement climatique dans la planification**

- L'adaptation au changement climatique est isolée de l'agenda du développement

**Evolutions projetées et conséquences des changements climatiques**



Le changement de température à la surface du globe d'ici la fin du XXIe siècle devrait atteindre les 4°C si aucune mesure n'est prise.





# Perspectives inquiétantes au Tchad et en Afrique de 2020 à plus

- ▶ 75 à 250 millions de personnes doivent souffrir d'un stress hydrique accentué par les effets du changement climatique;
- ▶ Le rendement de l'agriculture pluviale pourrait chuter de 50 %, avec de lourdes conséquences en matière de sécurité alimentaire et de malnutrition;
- ▶ L'élevage subira un coup dur avec de lourdes conséquences en matière de manque de pâturage, de malnutrition et de maladies;
- ▶ D'ici 2080, selon plusieurs scénarios climatiques, la superficie des terres arides et semi-arides pourrait augmenter de 5 à 8 %;
- ▶ Etc.



# Conséquences des changements climatiques

les secteurs sensibles au climat visés par le projet PNA-TCHAD  
sont :

L'agriculture;

L'élevage;

Les ressources en eau ;

La pêche.



# Qu'est-ce que la planification en matière de changements climatiques ?

Elaboration de plans portant sur l'adaptation et l'atténuation des changements climatiques

Intégration de l'adaptation et de l'atténuation des changements climatiques dans les processus de planification existants



# Niveau d'implications des Institutions gouvernementales dans la planification en matière de changements climatiques

10

---

## Institutions nationales

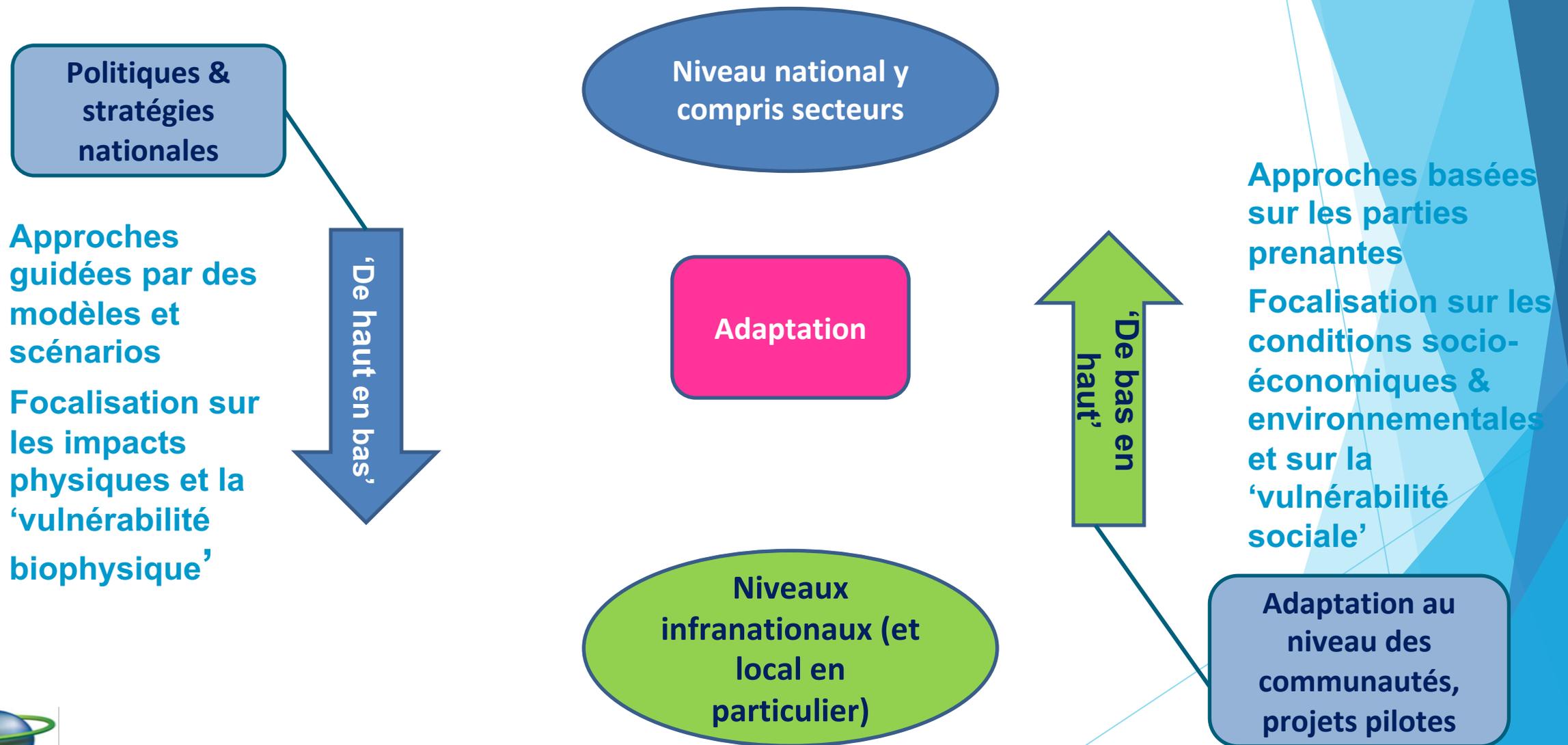
---

## Institutions sectorielles

---

## Institutions infranationales (provinciales, communales, cantonales ...)

# Approches de planification de l'Adaptation : “de haut en bas” et “de bas en haut”



Adaptation libre de: Dessai  
& Hulme (2004)

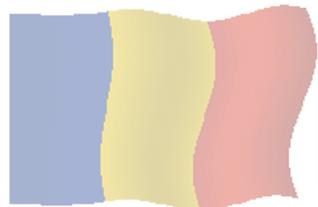
# Planification de changements climatiques sensible au genre



P N  
U D



1. image illustrant le rôle de la femme.



# SEXE ET SEXO-SPECIFICITES OU GENRE



## SEXE

- ▶ Déterminé à la naissance
- ▶ Fixe et permanent (science)
- ▶ Universel
- ▶ Lié aux fonctions de reproduction
- ▶ 2 catégories différentes

## SEXO-SPECIFICITES/GENRE

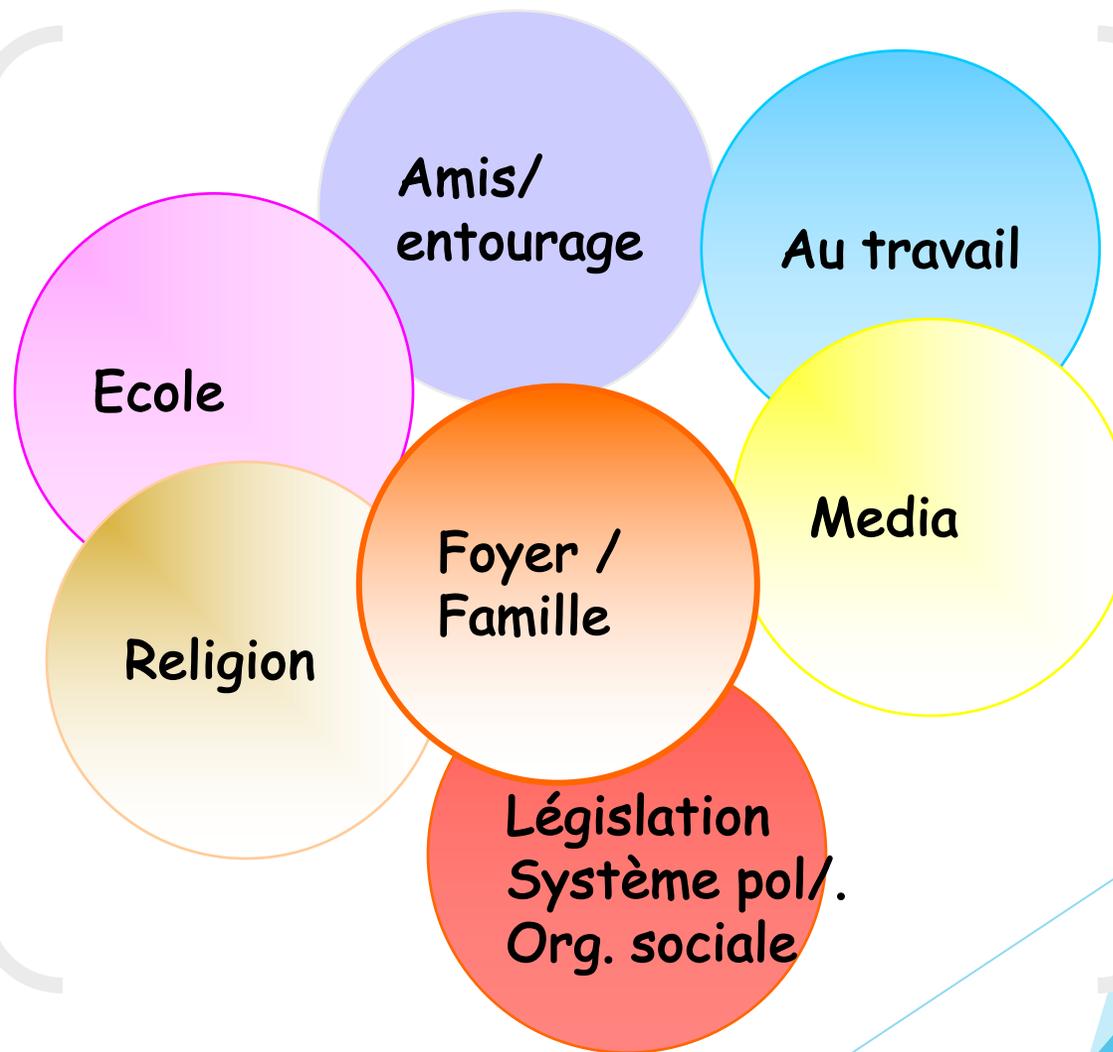
- ▶ Dynamique et souple
- ▶ Construite à travers le temps
- ▶ Spécifique d'une culture
- ▶ Socialement construite
- ▶ Multiples identités (mâle, femelle, transgenre, lesbienne, gay, etc.)



# Une construction sociale



Comment les rôles de  
sexe et genre sont  
appris et acquis?



SEXO-SPECIFICITES  
OU GENDRE



# FEMMES, GENRE ET DEVELOPPEMENT



Genre ou SS ne concerne pas que les femmes mais H/F . Malheureusement :

- ▶ Il est clairement démontré et documenté que le groupe de genre féminin nécessite une attention «spéciale» ou «supplémentaire»,
- ▶ Les praticiens du développement en tant qu'agents du changement devraient prendre en compte les sexo-specificités pour ne pas renforcer le déséquilibre entre les sexes et favoriser une approche fondée sur les droits.



l'approche « femmes et développement »  
et  
l'approche « genre et développement »



Approche «femmes et développement »

Cette approche s'intéresse uniquement aux **femmes comme population cible** et met en œuvre des programmes qui visent à renforcer leurs capacités pour améliorer leur situation sans remettre en question la répartition des tâches entre les femmes et les hommes et sans réellement travailler sur les causes des inégalités

Approche « genre et développement »

L'approche « genre et développement » **analyse les causes des inégalités de genre** et cherche à lutter contre ces inégalités en déconstruisant et en interrogeant les stéréotypes de genre. Cette approche est donc plus structurelle. Elle implique tous les membres de la société.



# ÉGALITÉ DE GENRE, ÉQUITÉ ET APPROCHE TRANSFORMATIVE



P N  
U D

## ÉGALITÉ VERSUS ÉQUITÉ



Dans la première image, on suppose que tout le monde bénéficie des mêmes soutiens. Ils sont traités de manière égale.



Dans la deuxième image, les individus reçoivent différents soutiens pour leur permettre d'avoir un accès facile au jeu. Ils sont traités de manière égale.



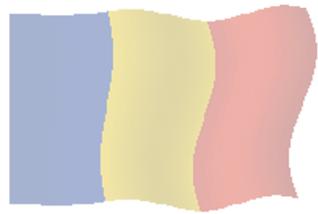
Dans la troisième image, tous les trois peuvent voir le jeu sans aucun support ou accommodement parce que la cause de l'inégalité a été traitée. La barrière systémique a été supprimée.

# Niveau de prise en compte du genre dans les politiques de développement et les CC.



- ▶ La PNG: six orientations stratégiques donnent une place de choix dans la prise en compte du genre dans le processus de développement;
- ▶ Le PND (2017-2021) dans ses Axes 3 et 4 place les femmes et les enfants au cœur des priorités;
- ▶ La CDN (2015) reconnaît les femmes et les enfants comme faisant partie des groupes vulnérables auxquels il faut prêter attention;
- ▶ Le PANA reconnaît que certains impacts aux CC sont spécifiques au genre et par conséquent, les femmes doivent participer à sa conception;
- ▶ Le processus PNA, le groupe des Experts des PMA considère dans ses directives que le genre est un axe transversal et donne déjà des orientations précises sur sa prise en compte, la participation des femmes à l'élaboration et le renforcement de leurs capacités





# Nécessité de faire une planification de l'adaptation au CC sensible au genre

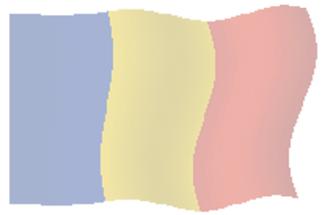


Généralités sur la planification et budgétisation sensibles au genre

Principales étapes de la planification et de la budgétisation sensibles au genre au niveau décentralisé

Comment réussir une planification et une budgétisation sensible au genre (PBSG) au niveau décentralisé





*Merci pour votre attention*



P N  
U D

