

## NAP GSP SOUTH-SOUTH KNOWLEDGE EXCHANGE FORUM 28 June - 1 July 2021

Thème:

« Adopter des approches inclusives et encourager les interventions autochtones et communautaires dans les PNA, incluant les considérations de genre ».

présentation

**NDODJIDE AUBIN**  
Ingénieur de Conception en  
Environnement et Développement  
Communautaire.

Responsable en charge de la  
formulation du PNA

Ministère de l'Environnement, de la  
Pêche et du Développement Durable

Tel: +235 66294723

E-mail: [mbaioyel2@yahoo.fr](mailto:mbaioyel2@yahoo.fr)

# PLAN



- ▶ INTRODUCTION
- ▶ LE CONTEXTE
- ▶ LES IMPACTS DES CC ET VULNERABITES DIFFERENCIEES
- ▶ LE CADRE DE GOUVERNANCE
- ▶ LES DEFIS
- ▶ LES PERSPECTIVES
- ▶ CONCLUSION



# INTRODUCTION



La dimension genre et équité occupe aujourd'hui une place de choix au Tchad avec des politiques et institutions qui sont dédiées à ce secteur considéré comme transversal et sensible. Avec le concours des partenaires intéressés, le genre est présent dans tous les débats et gagne de plus en plus les consciences à tous les niveaux. Il fait partie intégrante du processus PNA en cours. Nonobstant les efforts, le secteur peine cependant à être pris en compte dans le processus de planification faute des connaissances et moyens nécessaires pour la mise en œuvre des stratégies.

**La meilleure compréhension des interactions entre genre et CC et à la réflexion de la prise en compte du genre dans les politiques, programmes et projets d'adaptation aux CC restent un processus au Tchad.**

# TCHAD: LOCALISATION



Download from  
Dreamstime.com  
This watermark comp image is for previewing purposes only.

Download from  
Dreamstime.com  
This watermark comp image is for previewing purposes only.

# TCHAD: LE CONTEXTE ACTUEL

- ▶ Superficie: 1 284 000 km<sup>2</sup> dont 47% désertiques;
- ▶ Trois grandes zones bioclimatiques (zone soudanienne, zone sahélienne, zone saharienne) avec trois autres de transition qui se dessinent depuis trois décennies sous l'effet des changements climatiques (zone guinéenne, zone soudano-sahélienne et zone sahélo-saharienne);
- ▶ Les ressources:
  - ❖ Les aires protégées couvrent 10.5% du territoire national,
  - ❖ 39 millions d'ha de terres arables dont 5 millions d'ha potentiellement irrigables,
  - ❖ Deux grands fleuves (Chari et Logone traversent le pays sur 1200 km du sud au centre ouest pour alimenter le Lac-Tchad aujourd'hui menacé de disparition (superficie de 25 000 km<sup>2</sup> en 1960 à 2 500 km<sup>2</sup>) sous l'effet des changements climatiques,
  - ❖ Autres ressources: minerais, pétrole, patrimoine touristique, etc.

# TCHAD: le contexte actuel

## Population:

- ▶ 16 244 513 habitants en 2020 dont 52% des femmes et 48% des hommes;
- ▶ Les moins de 18 ans filles représentaient 53% de la population totale en 2009;
- ▶ Les moins de 20 ans représentent 60%;
- ▶ Les actifs (15 à 59 ans) représentent 47% dont 80% est une population rurale;
- ▶ Les plus de 64 ans représentent 3%.

**CONCLUSION:** la population tchadienne est jeune, représentée à plus de sa moitié par la gent féminine et dominée par les ruraux.

## IMPACTS DES CC ET VULNERABILITE DIFFERENCIEE

Les CC se manifestent au Tchad par la sécheresse, les inondations et vagues de vents violents qui fragilisent tous les secteurs de production (agriculture, élevage, pêche, transport, commerce, infrastructure, etc.).

Ce phénomène se traduit sur le terrain par la diminution des ressources, les maladies, la pauvreté, le mouvement de populations et les conflits qui affectent les personnes différemment.

- ▶ Le PANA (2009) et la CDN (2015) ont permis d'identifier les femmes, les enfants, les personnes âgées et handicapées comme étant les groupes sociaux les plus affectés par ces effets néfastes des CC au Tchad;
- ▶ Le rapport de Développement Humain (2007) reconnaît que les inégalités déjà existantes s'accroîtraient entre les genres;
- ▶ Le rapport du GIEC (2007) a démontré que l'impact des CC sur les individus variera selon les genres, les âges et les classes sociales. Les pauvres seront de plus en plus vulnérables. Les femmes, en raison de leur exposition et sensibilité et des secteurs fragiles qu'elles gèrent, seront davantage victimes des effets des CC.
- ▶ **Le monde rural est durement affecté.**

## LE CADRE DE GOUVERNANCE

- ▶ Tchad, pays partie aux Conventions, Protocoles et Accords internationaux avec des structures focales au niveau national;
- ▶ Existence d'un cadre législatif et institutionnel (Constitution, CDN, PANA, loi sur la parité genre, la politique genre, la SNCVBG, les institutions de développement rural et de recherche, etc.);
- ▶ Existence des PTF et ONG engagés dans le développement rural avec prise en compte des CC et genre dans la mise en œuvre des plans, programmes et projets de développement;
- ▶ Existence d'un réseau des Associations de Droits de l'Homme très agissant et vigilant;
- ▶ Existence des structures de base;
- ▶ Existence des structures d'encadrement;
- ▶ Implication effective des parties prenantes au processus de Développement Durable.

## LE CADRE DE GOUVERNANCE:

### le Haut Comité National pour l'Environnement (HCNE)

- ▶ **Création** par Décret N° 822/PR/MET/95 du 20 octobre 1995, placé en son temps, sous le patronage du Premier Ministre. Le Ministère en charge de l'Environnement assure jusqu'aujourd'hui le Secrétariat en tant que responsable opérationnel de toutes les actions relatives à l'environnement;
- ▶ **statut:** un organe interministériel chargé de fixer les grandes orientations nationales (application des politiques et stratégies) en matière de protection de l'environnement au Tchad;
- ▶ **Mission:**
  - ❖ Veiller à la mise en application effective des articles 51 et 52 relatifs à l'Environnement de la Constitution de 1996 révisée ;
  - ❖ Veiller à l'application effective des recommandations de l'Agenda 21 issu de la conférence des Nations Unies sur l'environnement et développement de juin 1992 à Rio de Janeiro au Brésil ;
  - ❖ Veiller à l'intégration effective de l'environnement et le développement ;
  - ❖ Orienter les politiques de Développement Durable et veiller à leur mise en œuvre concrète ;
  - ❖ Opérer des arbitrages en cas d'options contradictoires entre priorité de développement et de protection de l'environnement;
  - ❖ 15 Ministères sectoriels sont membres de cet organe.

Par cette création, le Tchad a souscrit à l'approche du développement durable dès 1995. Malheureusement, cette institution n'a jamais fonctionné depuis sa création.

## APPROCHES ET IMPLICATIONS: Une situation de fait.

- ▶ Standardisation d'une typologie générique des parties prenantes: services centraux de l'Etat, services déconcentrés de l'Etat, les partenaires techniques et financiers, la société civile, les ONG, les organisations des jeunes, les organisations féminines, les organisations des producteurs, les leaders d'opinion (les religieux et autres personnes ressources);
- ▶ Existence des prospectus des parties prenantes détenus par les acteurs dans le cadre des plans, programmes et projets;
- ▶ Diagnostics participatifs, consultations publiques et les enquêtes CAP qui permettent d'établir les situations de références, fixer les indicateurs et mettre en place les mécanismes de Suivi/Evaluation;
- ▶ Démocratisation des rencontres au cours desquelles tous les participants expriment librement leurs points de vue qui sont discutés et pris en compte;
- ▶ Rapportage, restitution et validation des documents par les parties prenantes;
- ▶ Renforcement de capacités, transfert de compétences, échanges d'expériences sont privilégiés dans la mise en œuvre des projets.

# LES ACTIONS D'ADAPTATION :

- ▶ Diversification des activités et professionnalisme multidimensionnel;
- ▶ Identification et adoption des bonnes pratiques de production (restauration des terres, sélection des semences, choix des variétés adaptées, semis tardifs et répétés, cultures fourragères et conservation des foins, stockage, transformation des produits locaux, conservation et commercialisation, gestion de l'eau, auto formation des producteurs, etc.);
- ▶ Identification et exploitation des filières porteuses (le maraichage, les Produits Forestiers Non ligneux (PFNL), le sésame, l'arachide, etc.). Avec l'appui des partenaires, les PFNL constituent aujourd'hui une véritable source d'emploi et des revenus pour les femmes et les jeunes.

# LES DEFIS

**L'instruction**: l'Education est en déliquescence totale et limite considération l'accès aux connaissances en matière de CC, genre et équité. La situation est très marquée chez les filles.

- ▶ Dans le secteur de l'Education, Les disparités de genre restent encore criardes. Selon l'EDST2 de 2004, 73% des femmes et 54% des hommes sont analphabètes. En 2008, on comptait 2400 filles sur 18400 étudiants inscrits soit 13%. Ce taux est stable parce qu'il était de 14% en 1999 et de 12% en 2000. Les femmes sont moins diplômées que les hommes : neuf femmes sur dix (87,9%) sont sans diplômes contre huit hommes sur dix (83,2%);
- ▶ Sur le plan sanitaire, le Tchad est l'un des pays au monde où l'accès aux services de santé maternelle et infantile est le plus restreint. Le taux de mortalité infantile est de 102 pour mille en 2004 contre 103 pour mille en 1996/1997. En 2010, ce taux a atteint un niveau record au monde avec 1 200 décès pour 100 000 naissances vivantes.

# LES DEFIS

## Les pesanteurs socio culturelles:

- ▶ 30% des femmes tchadiennes âgées de 20 à 24 ans ont été mariées avant l'âge de 15 ans. Environ 14% d'entre elles accouchent également avant l'âge de 15 ans.
- ▶ Les mutilations génitales féminines, pratiquées dans la plupart des régions du Tchad, touchent 44% des femmes. (UNFPA 2019)
- ▶ Difficultés d'accès aux moyens de production et à la prise de décision;
- ▶ IDH basé sur le genre: 0.76 en 2014 contre 0.86 en Afrique subsaharienne;
- ▶ En 2012, l'OCDE dans Social Institution Gender Index classe le Tchad 80/86 et 142/145 dans le cadre de Global Gender Gap Index.
- ▶ Au sein des communautés, les hommes assument encore des rôles de décideurs dans les affaires publiques, tandis que les femmes sont impliquées dans l'établissement et le renforcement des relations sociales (baptêmes, mariages, funérailles, visite aux parents et aux malades, etc.). La division du travail entre hommes et femmes ou les rôles sociaux sont traduits à travers des stéréotypes.

# LES DEFIS

## Une gouvernance à construire:

- ▶ Absence notoire d'une institution cheffe de file;
- ▶ Disfonctionnement entre les intervenants;
- ▶ Disparité des bases de données généralement tenues par des projets et non les structures de l'Etat;
- ▶ Difficultés d'appropriation et de pérennisation des actions.

**« Le renforcement institutionnel est un grand besoin qui se fait sentir au Tchad »**

## LES PERSPECTIVES

- ▶ Prise de conscience généralisée sur les questions des CC et genre;
- ▶ Engagement des plus concernés organisés dans les structures (le monde rural, en particulier les femmes et les jeunes);
- ▶ Renforcement de partenariat dans ces deux domaines;
- ▶ Exigences de la communauté internationale et des bailleurs;
- ▶ La question est vitale de telle sorte qu'aucun pays n'a le choix de se soustraire.

**« Atténuation et Adaptation ou disparition »**

# CONCLUSION

Les actions de lutte contre les changements climatiques sont tangibles au Tchad avec la participation effective de toutes les parties prenantes mais les défis sont encore nombreux. Parmi ces défis, la question de gouvernance mérite des réponses urgentes pour la mise en place des institutions crédibles au service de l'action climatique.

**MERCI POUR VOTRE AIMABLE ATTENTION**